

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النظم السياسية ونظام الحكم في المملكة
رمز المقرر:	5502150-3
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٧
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٧
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٨
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٨
١. قائمة مصادر التعلم: ٨
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٩
- ز. تقويم جودة المقرر: ٩
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
٢	التعليم المدمج	-----	-----
٣	التعليم الإلكتروني	-----	-----
٤	التعليم عن بعد	-----	-----
٥	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	دروس إضافية	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٤
٢	الواجبات	٦
٣	المكتبة	١٠

٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠
٥	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٤٠

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على مواضيع النظرية العامة للأنظمة الأساسية وأنواعها وطرق وضعها وأهم مبادئها و طرق تعديلها ونهايتها ورقابتها ، والدراسة التحليلية لنظام الحكم في المملكة العربية السعودية .
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بالأسس والمبادئ التي يقوم عليها مبادئ الحكم في الأنظمة المختلفة، وأنواعها، وأسسها. تعريف الطالب بنظام الحكم في المملكة العربية السعودية. والأسس التي يقوم عليها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف : سيكون الطالب قادراً على أن :
١٤	1.1 - يحدد طبيعة السلطات العامة في الدولة وأنواعها.
٢٤	1.2 - يصف النظم السياسية و الدستورية وأنواع الدول والحكومات.
٣٤	1.3 - يشرح الحريات و الحقوق العامة في النظام الأساسي للحكم .
	2 المهارات : سيكون الطالب قادراً على أن :
١م	2.1 - يقارن بين اختصاصات وسلطات مجلسي الوزراء و الشورى في المملكة العربية السعودية
١م	2.2 - يحلل نصوص الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية .
١م	2.3 - يميز بين مبادئ الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية
	3 الكفاءات : سيكون الطالب قادراً على أن :
١ ك	3.1 - يلتزم بالقيم والآداب والأخلاق الإسلامية .
٢ ك	3.2 - يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر
٣ ك	3.3 - يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد وفق القواعد المهنية .

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر ، ومفرداته ، ومخرجاته . نظرية الدولة ١-١ تطور مدلول النظام السياسي ١-٢ حتمية التلازم بين فكرة القانون وفكرة النظام والسلطة السياسية في المجتمع وفكرة الدولة	٣
٢	التعريف بالدولة وبيان أركانها ١-٢ ركن الشعب ٢-٢ الشعب والسكان ٣-٢ الشعب والأمة ٤-٢ الشعب والأمة في النظام الإسلامي ٥-٢ السلطة السياسية (الهيئة الحاكمة) ذات السيادة ٦-٢ الخصائص المميزة لسلطة الدولة ٧-٢ نظرية السلطة العامة في النظام الإسلامي	٦
٣	اصل نشأة الدولة ١-٣ نظرية الحق الالهي المباشر ٢-٣ نظرية العقد الاجتماعي ٣-٣ نظرية القوة والتغلب ٤-٣ نظرية تطور الأسرة ٥-٣ نظرية التطور التاريخي . ٦-٣ مفهوم الدولة والسلطة السياسية في النظام الإسلامي	٦
٤	أنواع الدول ١-١-٤ الدولة البسيطة (الموحدة) ٢-١-٤ الدولة المركبة (المتحدة) ٣-١-٤ أنواع الاتحادات أنواع الحكومات ١-٢-٤ الحكومات الملكية ٢-٢-٤ الحكومات الجمهورية ٣-٢-٤ الحكومات القانونية ٤-٢-٤ الحكومات الشمولية	٣
٥	النظم النيابية ١-٥ النظام البرلماني	٣

	٢-٥ النظام الرئاسي ٣-٥ نظام الجمعية ٤-٥ مبدأ الفصل بين السلطات	
٣	الوزارة في النظام الإسلامي ١-٦ وزارة التفويض ٢-٦ وزارة التنفيذ	٦
٣	النظرية العامة للأنظمة الأساسية ١-٧ تعريف النظام الأساسي وبيان طبيعته النظامية (المعياريين الشكلي والموضوعي) ٢-٧ مصادر الأنظمة الأساسية ٣-٧ العرف ودوره في إنشاء القاعدة الأساسية	٧
٣	تعديل الأنظمة الأساسية ونهايتها ١-٨ مفهوم تعديل النظام الأساسي ٢-٨ السلطة المختصة بالتعديل ٣-٨ نهاية الأنظمة الأساسية	٨
٣	وثيقة الحريات والحقوق العامة كما بينها النظام الأساسي للحكم ١٤١٢ هـ ١-٩ الحريات الشخصية ٢-٩ الحريات المتصلة بالفكر ٣-٩ الحريات المدنية والسياسية ٤-٩ تصنيفات حقوق العامة	٩
٣	كفالة احترام الأنظمة الأساسية ١-١٠ الرقابة على مدى اتفاق الأنظمة (التشريعات مع نصوص النظام الأساسي للحكم) ٢-١٠ السلطة المختصة بالرقابة وكيفيةها	١٠
٣	الدراسة التحليلية لأنظمة الحكم في المملكة العربية السعودية ١-١١ السمات العامة للنظام الأساسي للحكم الصادر سنة ١٤١٢ هـ ٢-١١ الموضوعات التي تولى النظام الأساسي للحكم تنظيمها ٣-١١ المبادئ العامة المتضمنة في النظام الأساسي للحكم	١١
٣	نظام مجلس الشورى ١-١٢ مبدأ الشورى في النظام الإسلامي ٢-١٢ السمات العامة لنظام مجلس الشورى ٣-١٢ اختصاصات وسلطات مجلس الشورى	١٢
٣	نظام مجلس الوزراء ونظام المناطق ١-١٣ السمات العامة لنظام مجلس الوزراء	١٣

	٢-١٣ سلطات واختصاصات مجلس الوزراء	
	٣-١٣ السمات العمة للنظام والمناطق ودوره في الحكم	
٤٥	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف : سيكون الطالب قادراً على أن :		
1.1	- يحدد طبيعة السلطات العامة في الدولة وأنواعها	- المحاضرة	- الاختبارات التحريرية
1.2	- يصف النظم السياسية و الدستورية وأنواع الدول والحكومات	- وقراءة النصوص النظامية	- والشفوية .
1-3	- يشرح الحريات و الحقوق العامة في النظام الأساسي للحكم .	- المناقشة و الحوار	- أوراق العمل
	- الخرائط المعرفية		
2.0	المهارات : سيكون الطالب قادراً على أن :		
2.1	- يقارن بين اختصاصات وسلطات مجلس الوزراء و الشورى في المملكة العربية السعودية	- المحاضرة	- الاختبارات التحريرية
2.2	- يحلل نصوص الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية.	- قراءة النصوص النظامية	- والشفوية .
2.3	- يميز بين مبادئ الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية	- التعلم النشط	- أوراق العمل .
	- العروض التقديمية		
3.0	الكفاءات : سيكون الطالب قادراً على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر	- التعلم التعاوني	- بطاقة ملاحظة .
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد	- أنشطة بحثية	- ملف الإنجاز .

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
١٠%	الرابع والثاني عشر	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات الشفوية
٢٠%	الثامن.	اختبار فصلي تحريري

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
٦٠%	الثامن عشر.	اختبار نهائي تحريري.

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم. تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم. إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب. اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين: تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

ز. قائمة مصادر التعلم:

<p>كتب النظم الأساسية والقانون الدستوري - دكتور محمد كامل ليلة ، النظم السياسية ، دار النهضة العربية - دكتور عبد الرحمن بن عبد العزيز الشلهوب ، النظام الدستوري في المملكة العربية السعودية بين الشريعة والقانون ، مكتبة الشقري ، الرياض ١٤١٩ هـ - دكتور عبد الغني بسيوني ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، منشأة المعارف ط ١٩٩٤ -</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- دكتور محمد حلزوقي نسيب ، تطور القانون الدستوري السعودي ، مركز بحوث جامعة الملك سعود ، ١٤٢٧ هـ دكتور سامي جمال الدين ، النظم السياسية والقانون الدستوري ، منشأة المعارف ٢٠٠٩ - دكتور عبد الحميد متولي ، القانون الدستوري ، دار النهضة - دكتور رمزي الشاعر ، النظرية العامة للقانون الدستوري ، دار النهضة العربية بمصر - أصول النظم السياسية المقارنة ، شركة الربيعان للنشر والتوزيع ، الكويت ١٩٨٧</p>	المراجع المساندة
<p>http:www.boe.gov.sa موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء.</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية تسع (٥٠) طالب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- تزويد القاعات بشاشة عرض (بروجكتر) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ط. بيانات اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم.
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣ هـ

